

nelle istituzioni scolastiche, per mezzo della abrogazione di qualsiasi legge o normativa discriminatoria basata sulla religione, la razza o la cultura;

g) Promuovere un sistema scolastico che elimini tutte le barriere che impediscono l'istruzione alle adolescenti incinte e alle giovani madri, incluse, secondo le circostanze, strutture di assistenza all'infanzia economiche e accessibili, per incoraggiare le ragazze e le giovani donne che hanno a carico bambini o fratelli e sorelle, e sono in età scolastica, a tornare a scuola o a continuare gli studi e completarli;

h) Migliorare la qualità dell'istruzione e delle pari opportunità tra donne e uomini in termini di accesso, per assicurare alle donne di tutte le età l'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze utili, capacità ragionative, attitudini e valori etici necessari per partecipare pienamente, in condizioni di uguaglianza, al processo di sviluppo sociale, economico e politico.;

i) Rendere disponibili, nelle istituzioni scolastiche, programmi di orientamento professionale non discriminatori e non sessisti allo scopo di incoraggiare le ragazze a scegliere materie classiche e tecniche che incrementino le loro future opportunità professionali;

j) Incoraggiare la ratifica del Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali⁽¹³⁾ dove tale ratifica non sia stata già effettuata.

Obiettivo strategico B.2: *Eliminare l'analfabetismo tra le donne*

Iniziative da assumere

81. Da Governi, istanze nazionali, regionali e internazionali, donatori bilaterali e multilaterali e da organizzazioni non governative:

a) Ridurre il tasso di analfabetismo delle donne ad almeno metà dei livelli del 1990, con particolare riguardo alle donne che vivono in aree rurali, emigranti, rifugiate, profughe e donne disabili;

b) Assicurare entro il 2000 universale accesso all'istruzione e fare in modo che le ragazze abbiano le stesse possibilità dei ragazzi di completare i loro studi primari;

c) Eliminare le disparità tra i sessi nell'alfabetizzazione di base e funzionale secondo quanto indicato dalla Dichiarazione mondiale sulla istruzione per tutti (Jomtien);

d) Ridurre le disuguaglianze tra Paesi sviluppati e Paesi in via di sviluppo;

e) Incoraggiare l'educazione degli adulti e delle famiglie per promuovere l'alfabetizzazione per tutti;

f) Promuovere, insieme con l'alfabetizzazione, le competenze pratiche, la conoscenza scientifica e tecnologica, e ampliare la definizione di alfabetizzazione tenendo conto degli obiettivi e criteri attuali.

Obiettivo strategico B.3: *Migliorare l'accesso delle donne alla formazione professionale, all'insegnamento scientifico e tecnico e all'educazione permanente*

Iniziative da assumere

82. Dai Governi, in collaborazione con datori di lavoro, lavoratori e organizzazioni sindacali, organizzazioni internazionali e non governative, incluse le associazioni delle donne e dei giovani, e le istituzioni scolastiche:

a) Sviluppare e attuare politiche di istruzione, formazione professionale e aggiornamento per donne, in particolar modo donne giovani e donne che rientrano nel mercato del lavoro dopo averlo abbandonato, allo scopo di fornire le competenze necessarie ad affrontare i cambiamenti dei contesti socioeconomici e per migliorare le loro possibilità di lavoro;

b) Fare in modo che il sistema scolastico riconosca il valore dell'istruzione informale per bambine e per donne;

c) Fornire informazioni alle donne e alle bambine circa le disponibilità e i benefici della formazione professionale, dei programmi di istruzione in scienza e tecnologia, e dell'educazione permanente;

d) Creare programmi di istruzione e di formazione professionale, per donne disoccupate in modo da fornire loro nuove conoscenze e capacità che allarghino e aumentino le loro possibilità di lavoro, incluso il lavoro indipendente, e sviluppino il loro spirito imprenditoriale;

e) Diversificare la formazione professionale e tecnica e migliorare l'accesso e la permanenza di bambine e donne nei programmi di formazione sulla scienza, la matematica, le scienze ambientali, la tecnologia, la tecnologia dell'informazione e l'alta tecnologia, così come la gestione d'impresa;

f) Promuovere il ruolo centrale delle donne nella ricerca alimentare e agricola, nei programmi di divulgazione e di istruzione;